常州工学院赫特福德学院

以高水平中外合作办学 助力高等教育高质量发展

□本报记者 许愿 通讯员 夏娴

党的二十届三中全会强调推动高水平教育对外开放，明确指出了教育开放作为国家战略的重要性。同年9月，全国教育大会进一步指出要统筹“引进来”和“走出去”，扩大国际学术交流和教育科研合作。一直以来，常州工学院赫特福德学院以培养具有国际视野、创新精神和实践能力的复合型人才为己任，用高质量中外合作交流助推教育强国建设。

立足中国 培养对话未来的世界人才

在常州工学院赫特福德学院2023级智造H一班的课堂上，陈子昂正和团队成员一起全情投入到赛车车体框架设计的作业中，从商讨图纸到零件搭建，大家以全英文交流，注重实践操作并不断激发创新思维。“从高考时我就看准中外合作办学项目优势，全家经过多方考量后，选择进入赫特福德学院，期待在这里开启国际化的大学生活。”陈子昂表示，现实更是让他惊喜，“大一时专注基础语言学习，多门外籍教师授课的课程与中方课程相得益彰，让我感受到活跃的学习环境，大二迎来专业课程，英方教师继续指导，为我们提供了广阔的国际视野和多元化的学习机会。”

赫特福德大学是英国领先的应用型大学，素有“企业家和工程师的摇篮”之称，是全英20家建有大学企业区的大学之一，也是英国最先实行大学职能转变的实验基地，在2018年英国大学教学卓越框架评选中，被授予金奖。常州工学院与赫特福德大学人才培养理念趋同，两校2022年签署战略合作协议，在智能制造领域举办非独立法人中外合作办学机构，推动合作办学迈向宽领域、多层次和重质量的新发展阶段。



英方专业认证专家组实地考查赫特福德学院

2023年4月，经教育部批准，常州工学院赫特福德学院（Hertfordshire College, Changzhou Institute of Technology）正式成立，由常州工学院与英国赫特福德大学联合举办、实施本科层次高等学历教育的中外合作办学机构，首期开设电气工程及其自动化（英方专业：Electrical and Electronic Engineering）、自动化（英方专业：Robotics and Artificial Intelligence）、智能制造工程（英方专业：Mechanical Engineering）三个本科专业，办学规模960人，目前已成功招收两届学生。

国际视野 为产业发展提供智力支撑

“CDIO代表构思、设计、实现和运作，在课程中我们学会了绘制Gantt chart，用Multisim软件绘制原理图和仿真分析，并利用光传感器、三极管等元件在面包板上进行自动车灯控制系统的设计。”大二学生毛浠垚向记者介绍，本学期的Project Planning and Design（项目规划与设计）课程由英国赫特福德大学的Mudassir和Jack两名老师讲授。作为一门CDIO课程，该课程综合了工程数学、电路理论与分析、数字电子电路等内容，通过“做中学”的创新形式予以展现。

如何在教育理念上既多元又统一，在学术要求上既严格又富有包容性？赫特福德学院引进优质教育资源、先进办学理念、工程教育成功实践、英国高等教育质量保障体系（QAA）和现代大学治理体系，构建“中外融合、课程互通、学分互认、双向交流”的培养模式。在专业设置上，推动办学功能与城市发展同鸣，主动面向产业需求办学，三个专业根据英国高等教育质量保障体系（QAA）要求，于2024年6月通过了落地办学认证，获得最长有效期6年；在组织形式上，以综合能力为导向、以IET（英国工程技术学会）及IMechE（英国机械工程师学会）认证标准进行课程设计，引进69门英方专业课程，借鉴赫特福德大学打造了一套完整的全英文人才培养体系，确保赫特福德学院授予的学位标准符合中国和英国高等教育质量规范的要求。“我们以学生为中心进行教学，不仅关注学生专业知识的学习，更强调培养学生终身能力，如科学态度、思维与思辨、团队合作等。”常州工学院赫特福德学院/国际交流学院党委书记、院长王文琴表示。

交流互动 积淀合作办学发展内生力量

十月，以副校长苍玉权为团长的常州工学院代表团一行6人，应邀赴英国赫特福德大学访问。在赫特福德大学常务副校长Mairi Watson的带领下，代表团参加了物理、工程与计算机科学学院大楼落成典礼，看望了常工院在英学习的软件工程、自动化专业中外合作办学项目学生和在英研修的教师，并就两校开展本硕连读项目、博士共同培养等事项达成初步意向。

两校于2005年建立交流与合作关系，先后举办了电子科学与技术、计算机科学与技术国际课程实验班，软件工程专业、自动化专业中外合作办学项目，赫特福德学院中外合作办学机构，共建了“智能系统国际联合实验室”。迄今为止，常州工学院共选派68名教师及管理人员赴英研修，赫特福德大学共选派129名教师来校授课，两校已招收和培养中国学生1764名、来华留学生41名。截至目前，已有238名学生赴英国赫特福德大学留学，赴英留学已毕业的216名学生中，近90%被伦敦大学学院、伦敦大学国王学院、爱丁堡大学、南安普顿大学、纽约大学等世界一流大学录取为研究生，其中62%为世界排名前100大学。

“下一步，我们将促进拟办专业的交叉、融合、创新，打造智能制造领域应用型创新人才培养高地，依托国际化办学全面提升教育理念、培养目标、师资队伍、科学研究、管理服务，为常州乃至长三角地区智能制造产业技术创新作出更大贡献。”王文琴表示。

常州机电职业技术学院

聚链合力 激活产业向“新”而兴

本报讯（许愿 曾诚）近日，常州机电职业技术学院经济管理学院党总支与钟楼大数据产业链党委相关链主企业开展结对共建，分别与产业链链主企业江苏立卓信息技术有限公司、钟楼移动技术业务支撑中心、江苏小云智能科技有限公司签署了联建共建合作协议。

合作各方将携手把产业链元素嵌入学院的教育教学、专业竞赛、实习实训等环节，由学院党员教师、企业骨干名师组建“双师型”混编教师团队，形成专兼结合、跨界融合、优势互补的教学共同体，并通过“经管大讲堂”“学长来了”等形式邀请企业专家进校分享产业发展动态，开拓学生的职业视野，提升专业认同感和职业归属感。

近年来，常州机电职业技术学院积极对接区域产业链党组织，注重收集产业链上下游企业的需求信息，激发校企党组织党员、干部、人才的链接效应，汇聚先锋力量，做优服务保障，为常州地方经济高质量发展培养更多高素质技术技能人才。

常州大学开展 第四届法治文化节



本报讯（许愿 毛安竹 席博）为进一步推动青少年法治教育，12月4日，常州大学召开“德润人心 法护成长”青少年法治教育协同创新研讨会。研讨会上，史良法学院弘道公益帮教团队汇报项目开展情况；司法机关领导、教育专家、媒体记者、企业家围绕青少年法治教育协同创新、大中小学法治教育一体化、青少年犯罪预防、罪错青少年的帮教等议题进行了深入的交流和探讨，为青少年法治教育提供新的思路和方案。会上举行了“德润人心 法护成长”青少年法治教育建联建启动仪式。

这是常州大学“守法新时代，学法向未来”第四届法治文化节的内容之一。法治文化节内容丰富、形式多样，涵盖系列讲座、校园路宣、知识竞赛、宪法晨读、法治舞台剧、防校园欺凌安全教育校园行、读书会等。常州大学将法治教育融入校园日常生活，真正让青年学生感受到法治就在身边，同时积极承担社会责任，与司法机关、教育部门密切联动，推动法治教育“走出去”，打造法治共同体，构建青少年法治教育一体化格局。

常报小记者走进常州图书馆职业体验

“我是小小古籍修复员”

12月7日，小记者协会联合常州图书馆举办了一场别开生面的“纸香墨韵——图书修复”体验活动。来自博爱小学、河海实验学校、钟楼实验小学等学校的20多名常报小记者共同为古书的“康复”贡献一份力量。

活动中，我们认真听取老师的讲解，并按照老师的步骤进行图书修复体验。我先将破损的纸反过来，用一根涂上浆糊的毛笔，在纸张破洞的边缘涂上一圈。然后，用一张修补纸覆盖在破洞处。耐心地等待其干燥后，再用干净的毛笔蘸取清水，在修补纸上画上一圈。沿着湿润的边缘轻轻一撕，洞就成功补好了。

这次活动中，我们只是体验了一小会儿，但真正的书籍修补专家修复一本古籍却需要很长时间和很多耐心。因此，我们一定要好好爱护图书，珍惜这些宝贵的文化遗产。

常州市实验小学教育集团
平冈校区三(9)班 蒋方鸣
指导老师 孔丽娜

最近，我们参加了在常州图书馆举办的“小小图书修复员”活动。活动一开始，讲解老师从石刻文字讲起，再到书简的产生，以及造纸术和活字印刷的发展，为我们揭示了书本逐渐成型的历程。随后，我们开始动手体验古籍修复。老师准备了毛笔、浆糊等工具，发了一张有破洞的、柔软的宣纸书页。我按照老师的指导，先在破洞周围轻轻刷上浆糊，然后贴上修补纸，待其干燥后，再用毛笔蘸取清水，慢慢刷开修补的边缘。整个修补过程都需要全神贯注，细心和耐心缺一不可。

通过这次动手实践，我们深切感受到了专门修复古籍的叔叔阿姨们的辛苦与不易。书籍是我们进步的阶梯，今后我会多读书，传承中华智慧。

白云小学
三(3)班 黄元韫
指导老师 何韵



按照老师的指导，我做好了一切准备工作。我拿起毛笔轻轻蘸取浆糊，沿着破洞周围小心翼翼地涂上一圈。然后，轻轻地将补纸贴上去，薄薄的补纸上瞬间映出了一圈水印。我眼疾手快地将吸水纸放上去，并用大拇指快速地刮按几下，以吸掉多余的浆糊，并让补纸粘得更牢固。指导老师提醒道：“修补好一个洞后，要挪一下下面的垫纸，再继续修补第二个破洞。”正当我疑惑不解时，我掀开书页一看，哦！原来垫纸上也印出了一圈黑印。

轮到我们上阵体验了。任务相对简单，就是修补一张纸上3—4个破损点。所需材料包括毛笔、浆糊、清水、需要修复的书页、吸水纸以及镊子等。首先，将要修复的纸张平铺在桌面上，用毛笔轻轻蘸取一点浆糊，沿着破洞边缘小心翼翼地涂抹。接着，将准备好的修补纸铺在上面，这一步需要稳、准、狠！随后，用吸水纸进行按压吸干，待其完全干燥后，再用毛笔蘸取一点清水，沿着刚才涂抹浆糊的边缘轻轻描一圈。最后，用手沿着边缘轻轻撕下多余的修补纸。就这样，一个破洞终于被成功修复了。我重复着这些步骤，直至将所有破损点都修补完毕。

河海实验学校
二(4)班 庞宇彤
指导老师 王榕

小记者园地

常报小记者亲子劳动体验

『常州萝卜干』诞生记

近期，小记者协会组织来自科教城小学、局小新龙湖分校等学校的小记者亲子家庭，来到小记者劳动实践基地，开展了制作萝卜干活动。小记者和家长们从拔萝卜开始，体验了『常州萝卜干』的制作过程。

一到萝卜地，我就看见好多红萝卜探出红红的小脑袋。我激动地飞奔过去，看到一个小小的红萝卜，心想：“这个肯定很好拔！”我快速弯下腰，小手轻轻一用力，“嗖”的一下，小萝卜就被我拔出来了，它那小小的身子在我手中，可爱极了。

接着，我又盯上了一个又大又红的萝卜，它看起来像个小巨人。我像刚才一样，双手紧紧抓住萝卜的叶子，双腿分开，用力往上拔，嘴里喊着：“拔萝卜呀拔萝卜！”可那大萝卜好像故意在逗我玩，只是稍微晃了晃，叶子被扯得“吱吱”响，根部却依旧紧紧地扎在土里。我狠狠一咬牙，重新调整姿势，再次奋力一拔，身体使劲向后仰，“扑通”一声，大红萝卜终于被我拔出来了。它红彤彤的、圆滚滚的，就像个小火球。我抱着大萝卜，开心得手舞足蹈。

随后，我们开始腌制萝卜。我把萝卜洗得干干净净，接着在爸爸的帮助下，小心翼翼地将它切成小长条。我把切好的红萝卜条放进盆子里，撒上盐，伸出小手轻轻地搅拌，红萝卜发出“沙沙”的声响，好像在欢快地唱歌。看着自己拔的萝卜变成了可口的腌制萝卜，我心里乐开了花。

学府小学一(3)班 张宇川
指导老师 倪如如

上午，老师上了一堂别开生面的萝卜知识课，让我们对萝卜有了更全面的认识。下午迎来了我翘首以盼的拔萝卜环节。田园的空气格外清新，满眼望去，都是绿油油的蔬菜。我们井然有序地排好队，开始体验拔萝卜的乐趣。轮到我时，我精心挑选了一棵看上去硕大无比的萝卜，它的叶子绿油油的，宛如一把精致的小伞。我双手紧紧握住萝卜叶，深吸一口气，用尽全身力气一拔，萝卜便如同一个顽皮的孩子，“蹦”出了地面。我兴奋地大喊：“拔出来啦！拔出来啦！”看着自己拔出的萝卜，我的心里仿佛被蜜汁填满，乐开了花。

局前街小学新龙湖分校
二(2)班 徐宸泽
指导老师 王盼晖

我们满怀期待地来到萝卜地，只见萝卜娃娃们有的探出大半个脑袋，好奇地打量着我们；有的则像个腼腆的小姑娘，红着脸藏在翡翠般的叶子底下，仿佛在等着我们去发现。随着老师的一声令下，我们热火朝天地投入到拔萝卜的活动中。一开始，我并不会拔，不管三七二十一，抓着萝卜叶子就往上揪，结果萝卜叶子被拽下来了，萝卜却纹丝不动。这时，老师告诉我，要先抓住萝卜左右摇晃，让萝卜周围的土变得松软一点，再用力一拔就可以了。我按照老师的方法去做，果真拔出了一个红彤彤的大萝卜。

飞龙中学七(3)班 伍吉思涵
指导老师 谢亚仙



地址:新北区龙锦路1590号常州现代传媒中心 / 邮政编码213022 / 监督举报电话88066337 / 投递质量监督电话86602046 / 本报广告经营许可证号320401419950001 / 常州报业传媒印务有限公司印刷 / 地址:常州市新北区天合路111号 / 零售价 2.00元