

江苏省高等教育学会 外国留学生教育管理研究委员会

苏高留管〔2024〕5号

关于举办2024年江苏高校外国留学生教学 观摩比赛的通知

各高校：

为深入贯彻落实全省教育外事工作会议精神，积极推进“留学江苏”行动计划，持续提升来华留学生培养质量，根据年度工作计划，经常务理事会审议并报上级主管部门同意，决定举办2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛。现将有关事项通知如下。

一、参赛对象与条件

1. 参赛教师能坚持立德树人、爱生敬业，在外国留学生教学实践中不断改革创新、因材施教，授课能力突出，教学水平和教学效果获得本校外国留学生普遍认可。

2. 参赛课程应是参赛教师所在高校正式列入培养方案且面向外国学历留学生开设的全英文授课课程或国际中文教育课程。参赛课程需已完成至少两个教学轮次的授课。

3.参赛课程教学目标明确、教学内容重点突出、教学方法运用得当、教学风格生动活泼，课程注重知识传授和能力培养，教学效果好，具有较强的示范性。

4.参加2022年、2023年江苏高校外国留学生教学观摩比赛并获特等奖的教师，以不同课程申报方能参加本年度比赛。

二、推荐名额

1.开展外国留学生学历教育的高校均可推荐教师参加全英文授课课程和国际中文教育课程的比赛。

2.“双一流”本科高校每校可推荐3人，其他本科高校每校可推荐2人（来华留学学历生超过1000人的高校可推荐3人；具体学生规模以教育厅统计数据为准）；“双高计划”项目建设高职院校每校可推荐2人，其他高职院校每校可推荐1人（来华留学学历生超过200人的高校可推荐2人；具体学生规模以教育厅统计数据为准），参加全英文授课课程的比赛。

3.各高校可以推荐一名教师参加国际中文教育课程的比赛。

三、比赛程序和时间安排

参赛教师按照全英文授课课程理工组、文科组、医药组和国际中文教育组共四大组别报名参赛。赛程分为初赛、复赛两个阶段。

1.初赛：各高校在2024年6月20日之前将推荐课程参赛材料上传至比赛网站。2024年7月10日左右学会将组织专家对

各高校推荐课程进行评审，并确定进入复赛的教师名单。

2.复赛：进入复赛的教师2024年10月下旬进行线下教学展示与观摩交流，具体另行通知。

四、初赛内容和形式

1.初赛采用专家网上评议的方式进行。

2.参赛教师赛前均需选取某一特定课程中的两堂课（每堂课45-50分钟），进行课程教学方案设计并在比赛网站提交《2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛教学设计（教案）》（附件2）、两个对应的10分钟课程教学视频等材料。

3.两堂课必须是该课程中的第三章之后（包括第三章）以及最后一章之前的该课程主要授课内容。国际中文教育课程的选题范围限定为汉语听说读写（相当于HSK3级）的教学内容。

五、奖项设置

比赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和优秀组织奖。

六、其他

1. 江苏高校外国留学生教学观摩比赛是全省普通高校教师教学竞赛省级赛事，由江苏省教育厅和江苏省高教学会指导、江苏省高教学会外国留学生教育管理研究委员会主办、南京信息工程大学承办。各高校来华留学教育主管部门负责协调本校参赛教师的遴选和推荐工作。

2.初赛报名网站地址将另行发布。请参赛高校于截止日

期之前完成相关材料网上提交工作。需要报送的材料包括：

1)《2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛汇总表》
(附件1)电子版(加盖学校公章的汇总表PDF版)。

2)参赛课程大纲(各高校使用自有模板)、《2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛教学设计(教案)》(附件2)，限定为PDF格式。

3)课程视频:MP4格式,时长10分钟,分辨率不低于720p。

3.请各参赛学校安排一名专职工作人员为联系人,并加入微信工作群(5月6日前有效)。



4.联系人及联系方式: 南京信息工程大学孙伟; 电话025-58731402; 邮箱gjy-jw@nuist.edu.cn
附件:

- 1.2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛汇总表
- 2.2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛教学设计(教案)
- 3.2024年江苏高校外国留学生教学观摩比赛评分表



抄送：省教育厅对外合作与交流处；江苏省高教学会秘书处

附件1:

2024 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛汇总表

推荐学校（盖章）：

负责人：

联系人：

联系电话：

序号	参赛教师	性别	出生年月	职称	最高学历/学位	参赛课程名称	参赛组别*	推荐顺序
1								
2								
3								
4								

参赛组别*填：A（理工组）、B(文科组)、C（医药组）、D（国际中文教育组）

附件 2:

2024 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛教学设计（教案）

学校: _____

姓名: _____

课程名称		课程总学时	
适用对象 (专/本/研)		本人讲授该课程年数	
授课教材			
所属专业			
参赛组别			

一、教学目标

1. _____;
2. _____;
3. _____。

说明: 根据课程专业教学要求, 简要说明该教学节段的教学目标, 要有机融入中国文化/国情教育元素。

二、学情分析

1. _____;
2. _____;
3. _____。

说明: 简要说明授课学生特点。

三、教学方法

1. _____

2. _____

3. _____

说明：描述本教学节段中为达到教学目标和教育内容要求拟采取的教学方法、举措。

四、教学过程

五、预期教学成效

1. _____；
2. _____；
3. _____。

说明：简述该教学节段预期实施效果，描述与课程教学目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评价。

附件 3:

2024 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛评分表
(全英文授课课程组)

评价指标	比例	评分内容
教学设计	30%	备课充分,精心设计教学各个环节,有符合课程大纲的教学目标、教学内容和教学方法设计。教案完整、规范,条理清晰。
		知识讲授符合留学生认知规律和教学实际,且能融入中国国情教育元素。
教学实施	40%	围绕选题设计,教学目的明确,教学思路清晰。善于提炼专业课程核心内容,尽可能将立德树人和专业知识传授融合,教学内容呈现恰当,教学活动组织合理。
		善于综合运用现代信息技术手段和数字资源,教学方法运用恰当,教学策略使用有效。
		注重教学互动,突出学生主体地位,调动学生参与课堂积极性。
教学效果	15%	注重知识传授与能力培养,有效达成教学目标,效果明显,具有较强的示范性。
		教学语言规范、表达流利、教学逻辑严谨,感染力强,课堂教学气氛好。
		能够为学生搭建课外学习平台,引导学生进行自主学习和自主评价。
教师素养与特色创新	15%	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀、国际视野;教态大方,举止得体,精神饱满,综合素质高;个人教学特色突出。
总 分 (满分 100 分)		
评审意见 (总分低于 60 分必须填写)		